

**Istituto Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"****Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23**

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 - CM: SAIS06900N - CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it - Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.itIstituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno

Prot. 0006303 del 27/07/2026

VI (Uscita)

ALL'ALBO
AL SITO WEB
ALL'AMM.TRASP.
ATTI**OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI / TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL**

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026

Titolo progetto: IA in cattedra: Nuovi Paradigmi per la Didattica di Domani

CODICE PROGETTO : M4C1I2.1-2026-1745-P-65116

CUP: F54D25009020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 48 del 15/12/2025 di approvazione del PTOF - Anno di aggiornamento: 2025/26 - Triennio di riferimento: 2025 - 2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 55 del 05/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'E. F. 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024; **VISTO** in particolare, il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026",

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso pubblico Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

VISTA la candidatura presentata il 31/03/2026;

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI prot. n. 0103374 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto e assunto a nostro protocollo n. 3942 del 06/05/2026, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **“ESPERTI”** e **“TUTOR” INTERNI** per la corretta esecuzione dei moduli riguardanti il progetto in oggetto:

DETERMINA

di emanare il presente avviso interno per il conferimento di incarichi a docenti interni, attraverso la valutazione dei curriculum per la selezione delle figure professionali e le azioni del progetto specificate nelle tabelle che seguono:

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA

<i>n.</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo percorso /Contenuti</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n. ore</i>
1	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	IA nelle discipline umanistiche: lettura critica e produzione culturale digitale IA e discipline umanistiche: opportunità didattiche e limiti operativi. Uso dell'IA per la progettazione di attività di italiano e storia	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	20
2	Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	IA nelle discipline STEM: metodologie, applicazioni e prospettive IA e discipline scientifiche: opportunità didattiche e limiti operativi Creazione di mappe, schemi e materiali visuali	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	20
3	Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	IA per valutazione, verifica e feedback Creazione di prove di verifica. Rubriche di valutazione e griglie descrittive. • Feedback personalizzati. • Valutazione formativa e autovalutazione. • Controllo dell'affidabilità degli output. • Aspetti etici e trasparenza nell'uso dell'IA per la valutazione.	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	20
4	Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Un'IA per tutti: progettare l'inclusione e l'accessibilità nell'era digitale Semplificazione e adattamento dei testi. • Creazione di mappe, schemi e materiali visuali. • Supporto agli studenti con BES e DSA. • Strumenti per la rielaborazione dei contenuti. Creazione di mappe concettuali dinamiche partendo da file audio o dispense • Privacy e tutela dei dati degli studenti.	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	20
5	Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Formazione dei formatori per la diffusione interna delle competenze Ruolo del docente formatore. • Progettazione di micro-percorsi formativi sull'IA. • Tecniche di facilitazione e conduzione di workshop. • Costruzione di materiali formativi. • Strategie di disseminazione. • Comunità di pratica interne ed esterne.	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	20

LABORATORI SUL CAMPO

n.	Tipologia Modulo	TITOLO/CONTENUTI	Figure richieste	n. ore
1	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	La didattica del futuro: progettare lezioni efficaci con l'IA Analisi del curriculum Progettazione di una lezione supportata dall'IA Creazione di materiali didattici digitali Definizione di attività per studenti Osservazione degli esiti e revisione dell'attività.	1 esperto	20
2	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	IA per testi, immagini e contenuti multimediali Utilizzo guidato di strumenti IA per testi e immagini. Creazione di presentazioni e materiali multimediali. Attività di fact-checking e revisione critica Discussione sui limiti etici e sull'uso corretto degli output generati..	1 esperto	20
3	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Immersione totale: l'evoluzione dei contenuti digitali tra IA e visori Uso dell'IA generativa per creare testi, immagini, schede e contenuti multimediali. Utilizzo dei visori per esplorare ambienti virtuali, contesti simulati.	1 esperto	20
4	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Cittadini del futuro: educazione civica e cittadinanza digitale. Privacy, dati personali e sicurezza. Bias algoritmico e responsabilità. Riconoscimento di contenuti artificiali e disinformazione. Realizzazione di un prodotto di sensibilizzazione	1 esperto	20
5	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	IA per STEM, problem solving e project based learning Uso dell'IA per supportare attività STEM. Progettazione di problemi e scenari. Analisi di dati, simulazioni e rappresentazioni Realizzazione di un prodotto o prototipo didattico.	1 esperto	20
6	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	IA per inclusione, accessibilità e personalizzazione Sperimentazione e utilizzo di software di IA per modulare la difficoltà degli esercizi e fornire feedback immediati in tempo reale agli studenti. Adattamento dei materiali didattici per studenti con disabilità o DSA, integrando gli strumenti IA con quanto previsto dal PEI e dal PDP.	1 esperto	20
7	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	L'Impatto dell'IA: Documentare, Condividere e Valutare l'Innovazione. Raccolta e organizzazione dei materiali prodotti Valutazione dell'efficacia didattica Condivisione delle esperienze tra docenti.	1 esperto	20
8	Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	IA: Focus Antropocentrico e Relazionale Responsabilità: Promozione di un uso antropocentrico della tecnologia, dove l'IA arricchisce la relazione docente-studente senza sostituirla. Acquisizione e l'utilizzo di: Applicativi di IA Generativa: Modelli linguistici (LLM) configurati per garantire la massima tutela della privacy	1 esperto	20

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato

Art. 1– Requisiti generali di ammissione e di accesso

Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti in servizio presso l'I.I.S.S "Santa Caterina da Siena-Amendola" la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto.

Requisiti minimo di accesso per il ruolo di esperto:

Vista l'elevata professionalità richiesta per la realizzazione dei percorsi formativi su riportati e previsti dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- a) esperienza pregressa di formatore nelle tematiche del percorso formativo
- b) possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo

Art. 2 - Periodo di svolgimento e modalità

I percorsi su richiamati, tutti della durata di 20 ore saranno articolati in incontri di 3/4 ore e saranno svolti presumibilmente nel periodo settembre / dicembre 2026.

I Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica saranno erogati in presenza oppure on line (modalità sincrona o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0 con rilascio attestazioni.

I laboratori sul campo si svolgeranno in presenza.

Art. 3 Compiti delle figure professionali

COMPITI ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista*

COMPITI TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *consegnare a conclusione relazione finale sull'attività svolta e il relativo time sheet*

Art. 4 Termini e modalità di presentazione istanze

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico entro e non oltre le ore **10:00 del giorno MERCOLEDÌ 5 AGOSTO 2026** la seguente documentazione:

1. Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, **Allegato A** al presente avviso.
2. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, **debitamente firmato in ogni pagina e corredato da una copia del documento di riconoscimento in corso di validità, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative**
3. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative il modello predisposto dall'Istituto, (**Allegato B per ESPERTI – Allegato C per TUTOR**)
4. Informativa trattamento dati personali (**Allegato D**)

E' ammessa la seguente modalità di presentazione della domanda:

Posta Elettronica al seguente indirizzo: sais06900n@istruzione.it riportando nell'oggetto la dicitura: **Domanda di partecipazione esperto/tutor** Titolo progetto: **Titolo progetto: IA in cattedra: Nuovi Paradigmi per la Didattica di Domani - CODICE PROGETTO : M4C1I2.1-2026-1745-P-65116**

INOLTRE PRESENTARE ALL'UFFICIO PROTOCOLLO DOMANDA CARTACEA A MANO

SI PRECISA CHE AI FINI DELLA IMMISSIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SULLA PIATTAFORMA FUTURA È NECESSARIO INVIARE UNA CARTELLA CONTENENTE FILE DISTINTI:

- **1. PER L'ISTANZA**
- **2. PER IL CURRICULUM VITAE/ COPIA DOCUMENTO RICONOSCIMENTO**
- **3. TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO/TUTOR**
- **4. CONSENSO AL TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non previsti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda autovalutazione titoli non riportante il rispettivo numero di pagina del curriculum
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 6 - Valutazione delle candidature ed impugnazioni

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, in base ai requisiti di accesso, ai parametri e ai correlati punteggi specificati nelle griglie di valutazione che seguono

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO		Punteggio
Titolo progetto: IA in cattedra: Nuovi Paradigmi per la Didattica di Domani CODICE PROGETTO : M4C1I2.1-2026-1745-P-65116 - CUP: F54D25009020006		
Criteri di ammissione e accesso:		
• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1 del presente avviso		
A. Titoli culturali (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)		
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente alla formazione specifica	Si valuta una sola laurea	Max 20
A.2 Laurea triennale inerente alla formazione specifica		Max 15
A.3 DIPLOMA scuola secondaria inerente alla formazione specifica	Si valuta un solo diploma	Max 10
*Si valuta solo il titolo di studio superiore		
B. Certificazioni informatiche/corsi aggiornamento		
B.1 Conseguitamento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 5 punti	Max 5
B.2 Partecipazione Corsi di aggiornamento o formazione c/o enti pubblici/Ministero/Regione in qualità di discente min. 25 h nel settore di pertinenza :	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10 punti	Max 10
C. Esperienze nel ruolo di riferimento		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto min. 10 ore in tematiche inerenti all'argomento della selezione, rivolta ai docenti di scuole statali) attinenti al settore di pertinenza	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 30 punti	Max 30
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto min. 10 ore in tematiche inerenti all'argomento della selezione, rivolta al personale della PA non coincidenti con quelli del punto C1 attinenti al settore di pertinenza	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti	Max 15
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato attinenti al settore di pertinenza	Punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di 5 punti	Max 5
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematiche dello stesso settore non coincidenti con i punti C1 e C3)	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti	Max 15

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNO		Punteggio
Titolo progetto: IA in cattedra: Nuovi Paradigmi per la Didattica di Domani CODICE PROGETTO : M4C1I2.1-2026-1745-P-65116 - CUP: F54D25009020006		
A. Titoli culturali (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)		
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Si valuta una sola laurea	Max 20
A2 Laurea TRIENNALE		Max 15
A.3 DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado		Max 10
B. Certificazioni informatiche/corsi aggiornamento		
B.1 Conseguitamento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 5 punti	Max 5
B.2 Partecipazione Corsi di aggiornamento o formazione c/o enti pubblici/Ministero/Regione in qualità di discente min. 25 h nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10 punti	Max 10
C. Esperienze nel ruolo di riferimento		
C.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE /POR/ PNRR in qualità di TUTOR	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti	Max 15
C2. ESPERIENZE DI componente gruppo di progetto (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato) nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 5

1. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature, sia per esperti che per tutor, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
2. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae e nei modelli di candidatura di cui al presente avviso
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. A parità di punteggio complessivo precede il candidato più giovane.
5. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web della Scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, esaminate le istanze, eventualmente, saranno apportate le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di rinuncia al conferimento dell'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surrogia utilizzando la graduatoria di merito.
7. Al fine di garantire il contributo di più docenti per la realizzazione dei moduli si deve esprimere una sola preferenza sia per il ruolo di esperto e sia per il ruolo di tutor su diversi moduli.
8. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di attribuire più di un incarico ad uno stesso partecipante, in base al punteggio ottenuto nella graduatoria definitiva, nel caso in cui le candidature siano insufficienti a ricoprire i percorsi formativi previsti.
9. È fatta salva la facoltà di sospendere, annullare o revocare in sede di autotutela la presente procedura se sussiste l'interesse pubblico alla eliminazione di atti illegittimi o non più rispondenti all'interesse pubblico medesimo.

Art. 7 Attribuzione incarico – Durata

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite lettera di incarico secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso,

qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione prevista per il 31/12/2026, salvo proroghe.

Art. 8 Compenso esperti e tutor

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Responsabile del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e dall'art. 15 del D.Lgs 36/2023, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rita Carrafiello

Art. 11 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.santacaterina-amendola.edu.it – Sezione FSE/PN, all'Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ALLEGATI: All. A - Istanza di partecipazione esperto formatore /tutor

All.B -Tabella autovalutazione esperto

All. C- Tabella autovalutazione tutor

All D – Consenso trattamento dei dati personali

Il RUP /Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ANNA RITA CARRAFIELLO
27.07.2026 12:02:13 CEST

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
dell' I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER ESPERTI / TUTOR INTERNI

Titolo progetto: IA in cattedra: Nuovi Paradigmi per la Didattica di Domani CODICE PROGETTO : M4C1I2.1-2026-1745-P-65116 - CUP: F54D25009020006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ residente a _____ invia/piazza _____ n. _____

C. F. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

tel/cell _____ email _____

PEC _____ in servizio presso _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO/TUTOR** relativamente al seguente percorso formativo

N. B. Si può esprimere una sola preferenza sia per il ruolo di esperto e sia per il ruolo di tutor su diversi moduli. (BARRARE CON X)

	Titolo percorso	Ruolo di esperto	Ruolo di tutor
PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA			
1	L'Intelligenza Artificiale nelle discipline umanistiche: lettura critica e produzione culturale digitale		
2	IA applicata alle discipline scientifiche (STEM)		
3	IA per valutazione, verifica e feedback		
4	IA, inclusione e accessibilità		
5	Formazione dei formatori per la diffusione interna delle competenze		
LABORATORI SUL CAMPO			
1	La didattica del futuro: progettare lezioni efficaci con l'IA		NON PREVISTO
2	IA per testi, immagini e contenuti multimediali		NON PREVISTO
3	Immersione totale: l'evoluzione dei contenuti digitali tra IA e visori		NON PREVISTO
4	Cittadini del futuro: educazione civica e cittadinanza digitale.		NON PREVISTO
5	IA per STEM, problem solving e project based learning		NON PREVISTO
6	IA per inclusione, accessibilità e personalizzazione		NON PREVISTO
7	L'Impatto dell'IA: Documentare, Condividere e Valutare l'Innovazione.		NON PREVISTO
8	IA: Focus Antropocentrico e Relazionale		NON PREVISTO

A tal fine

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- ☐ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ godere dei diritti civili e politici;
- ☐ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- ☐ non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ☐ non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013;
- ☐ di essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione
in _____ qualità
di _____
- ☐ di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

- a) Tabella di autovalutazione (Allegato B per esperti / Allegato C per tutor)
- b) Curriculum vitae
- c) Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.
- d) Consenso (Allegato D)

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DATA _____

FIRMA _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.lgs 196/2003 e del regolamento UE/679/2016, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione previsti

DATA _____

FIRMA _____

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico dell' I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO		Punti	Numero rif. pag. CV	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Titolo progetto: IA in cattedra: Nuovi Paradigmi per la Didattica di Domani					
CODICE PROGETTO : M4C1I2.1-2026-1745-P-65116 - CUP: F54D25009020006					
Criteri di ammissione e accesso:					
essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1 del presente avviso					
A. Titoli culturali (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)					
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente alla formazione specifica		Max 20			
A.2 Laurea triennale inerente alla formazione specifica		Max 15			
A.3 DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado inerente alla formazione specifica		Max 10			
B. Certificazioni informatiche/corsi aggiornamento					
B.1 Conseguitamento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 5 punti	Max 5			
B.2 Partecipazione Corsi di aggiornamento o formazione c/o enti pubblici/Ministero/Regione in qualità di discente min. 25 h nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10 punti	Max 10			
C. Esperienze nel ruolo di riferimento					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto min. 10 ore in tematiche inerenti all'argomento della selezione, rivolta ai docenti di scuole statali) attinenti al settore di pertinenza	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 30 punti	Max 30			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto min. 10 ore in tematiche inerenti all'argomento della selezione, rivolta a personale della PA non coincidenti con quelli del punto C1 attinenti al settore di pertinenza	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti	Max 15			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE dell'argomento (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato attinenti al settore di pertinenza	Punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di 5 punti	Max 5			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematiche dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti	Max 15			

Luogo _____ Data ____/____/____

Firma

ALLEGATO C

Al Dirigente Scolastico dell' I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNO		Punteggio	Numero rif. pag. CV	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLO progetto: IA in cattedra: Nuovi Paradigmi per la Didattica di Domani CODICE PROGETTO : M4C1I2.1-2026-1745-P-65116 - CUP: F54D25009020006					
A. Titoli culturali (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)					
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale		Max 20			
A.2 Laurea TRIENNALE		Max 15			
A.3 DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado		Max 10			
B. Certificazioni informatiche/corsi aggiornamento					
B.1 Conseguitamento di Certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 5 punti	Max 5			
B.2 Partecipazione Corsi di aggiornamento o formazione c/o enti pubblici/Ministero/Regione in qualità di discente min. 25 h nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10 punti	Max 10			
C. Esperienze nel ruolo di riferimento					
C.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE /POR/ PNRR in qualità di TUTOR	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti	Max 15			
C.2. ESPERIENZE DI componente gruppo di progetto (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10			
C.3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato) nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 5			

Luogo _____ Data ____/____/____

Firma _____

ALLEGATO D

Al Titolare del trattamento dei dati

CONSENSO (ex art. 4,7,9 del GDPR/679/2016) e DICHIARAZIONE DI RICEVUTA DELL'INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DELLE ISTRUZIONI PER GLI ADDETTI AL TRATTAMENTO

Il sottoscritto (cognome, nome e CF) _____

in qualità di (*) _____ dell'Istituto,

(*) indicare: docente / assistente amministrativo / DSGA / collaboratore scolastico o altro (specificare)

DICHIARA

- di avere preso visione in data odierna dell'informativa ("personale dipendente") fornita dal Titolare ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016;

Luogo e data _____, _____

Firma

AUTORIZZA ESPRIMENDO ESPlicito CONSENSO

al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE/679/2016 (GDPR- ex artt. 4, 7 e 9) e ss.mm.ii. per le finalità indicate nell'informativa al "personale dipendente" e per ogni altra forma di trattamento di dati personali derivante da norme di legge connesse al rapporto di lavoro.

L'informativa, l'atto autorizzativo e le istruzioni sono reperibili nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali, del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://www.santacaterina-amendola.it/privacy-policy/>

Luogo e data _____, _____

Firma
