



Istituto Istruzione Superiore Statale

"S. Caterina da Siena-Amendola"

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 – CM: SAIS06900N – CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it – Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it



Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0004711 del 27/05/2026
VII (Uscita)

**Ai Coordinatori di Classe
A tutto il Personale Docente
Agli atti**

OGGETTO: Adempimenti e linee guida per gli scrutini di fine anno scolastico – Criteri di ammissione e non ammissione (classi intermedie e classi quinte) alla luce della recente giurisprudenza amministrativa e del DPR 135/2025.

In vista delle imminenti operazioni di scrutinio finale, si invitano i docenti, e in particolar modo i Coordinatori di Classe, a una scrupolosa osservanza delle disposizioni normative vigenti e delle indicazioni procedurali contenute nella presente circolare.

L'attuale quadro normativo, rafforzato dalle novità introdotte dal **DPR 135/2025**, attribuisce ai Consigli di Classe poteri più incisivi rispetto alla valutazione del comportamento. Tuttavia, come confermato dal costante orientamento dei Tribunali Amministrativi Regionali (TAR), la legittimità di qualsiasi provvedimento di non ammissione (boccatura o non ammissione all'Esame di Maturità) è strettamente subordinata alla perfezione formale e sostanziale dell'iter procedurale seguito dalla scuola durante l'intero anno scolastico.

I Consigli di Classe sono chiamati ad operare con il massimo rigore, prestando assoluta attenzione ai seguenti aspetti cardine:

1. Criteri Generali di Valutazione e Voto di Comportamento

- **Valutazione complessiva:** La valutazione degli apprendimenti, espressa in decimi, deve riguardare il livello di preparazione raggiunto nelle singole discipline, ma deve obbligatoriamente tenere conto del percorso formativo complessivo e dei progressi compiuti dall'alunno rispetto alla situazione di partenza.
- **Il vincolo della condotta (DPR 135/2025):** Si ricorda che il voto di comportamento ha subito una profonda ridefinizione degli effetti giuridici. Esso è ora **vincolante e determinante** sia ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, sia per l'accesso e l'ammissione stessa all'Esame di Maturità.

2. Focus Classi Quinte: Ammissione all'Esame di Maturità

Per gli studenti delle classi terminali, l'ammissione all'Esame di Maturità non è un automatismo. Oltre al possesso dei requisiti di frequenza e di profitto, la non ammissione deve essere motivata in modo inattaccabile. Il Consiglio di Classe deve valutare se le lacune residue siano tali da non consentire il superamento delle prove d'esame, effettuando una **valutazione prognostica** (TAR Lazio, Sent. 12903/2023) che tenga conto della maturità complessiva del candidato.

3. I Pilastri Procedurali Salva-Ricorso (Direttive per i verbali)

Per evitare che i provvedimenti della scuola vengano annullati in sede di ricorso per vizi di forma o carenze istruttorie, ogni Consiglio di Classe dovrà verificare la presenza della seguente documentazione:

- **Supporto e Recupero Documentato:** La non ammissione è considerata dai giudici un provvedimento di *extrema ratio*. Il Consiglio deve poter dimostrare, carte alla mano, di aver attivato tempestivamente tutte le strategie di miglioramento possibili (corsi di recupero, sportelli, pause didattiche). La mancata documentazione delle attività di sostegno offerte è causa di annullamento della bocciatura (TAR Lazio, Sent. 13233/2023).
- **Trasparenza e Comunicazione Preventiva:** In virtù del Patto di Corresponsabilità sottoscritto con le famiglie, la scuola ha l'obbligo di informare costantemente e tempestivamente i genitori sull'andamento negativo. Comunicazioni tardive o assenti inficiano la validità dello scrutinio (TAR Puglia Sent. 945/2023, TAR Liguria Sent. 612/2023).
- **Chiarezza delle Motivazioni nei Verbali:** I verbali di scrutinio non devono contenere formule sintetiche, generiche o stereotipate. La motivazione che guida una non ammissione deve essere **chiara, analitica e personalizzata** (TAR Calabria, Sent. 438/2023).
- **Tutela degli Alunni con Fragilità (DSA, BES, Disabilità):** È priorità assoluta verificare il rigoroso rispetto dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) e dei Piani Educativi Individualizzati (PEI). La non ammissione è illegittima se la scuola non ha applicato gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste (TAR Veneto Sent. 1022/2023, TAR Molise Sent. 256/2023) o se il PEI non è stato rimodulato a fronte di sopravvenute e palesi difficoltà dell'alunno (TAR Toscana, Sent. 811/2023).

Checklist per i Coordinatori di Classe

Prima dell'inizio formale della seduta di scrutinio, il Coordinatore di Classe è tenuto a verificare la regolarità del "fascicolo" di ogni studente a rischio, accertandosi che contenga:

1. Registro elettronico aggiornato con le comunicazioni formali inviate alla famiglia (note, avvisi di profitto, esiti inframestrali).
2. Verbale di avvenuta comunicazione/colloquio con la famiglia circa il rischio di compromissione dell'anno scolastico o dell'ammissione all'esame.
3. Evidenza documentale dei corsi di recupero e delle attività di supporto attivate dalla scuola per lo studente e/o eventuale formale rinuncia scritta della famiglia.
4. Copia del PDP/PEI firmato, con allegate le verifiche scritte e orali volte a dimostrare l'effettivo utilizzo degli strumenti dispensativi e compensativi previsti per alunni BES/DSA/L.104.

Certi della consueta e professionale collaborazione, auguro a tutti un sereno e proficuo lavoro.

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Anna Rita Carrafiello**

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
s.m.i.e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

ANNA RITA
CARRAFIELLO
27.05.2026 14:05:17
CEST



ICDL
Test Center ACRC0001

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 10182

