COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23
Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 – CM: SAIS06900N – CU: UFS8JP
PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it – Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it

Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S.Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0010048 del 01/12/2025
VII (Uscita)

All'albo
Al sito web/Amm. Trasparente
Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE graduatoria DEFINITIVA per il conferimento incarichi a docenti interni in qualità di ESPERTI INTERNI e TUTOR INTERNI *per il progetto* "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 –- Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica- Sotto-azione ESO4.6.A.4.– Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

MODULI: Il Palcoscenico in Te: Laboratorio di Espressione Scenica" e "Mettersi in Scena 1 : L'Io, gli Altri e l'Arte di Imparare"

Titolo progetto: Laboratorio di Competenze: Didattiche Innovative per il Potenziamento degli Apprendimenti
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-1029 – CUP F14D25001400007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

Visto il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165 recante " Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ,

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Visto il Decreto Ministeriale n. 129/2018 concernente il " Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art.1, c. 143, della legge 13 luglio2015,n.107;

Visto il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

Visti i regolamenti (UE) n.1303 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei e il relativo Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al FSE;

Visto il PON 20141T05M20P00 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento approvato con Decisione della Commissione Europea C(2014) n.9952 del 17 Dicembre 2014;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal FSE e dal FESR 2014-2020;

Vista la normativa di riferimento, disponibili sullo spazio internet dedicato nel sito istituzionale del PN Scuola, https://pn20212027.istruzione.it, i manuali operativi presenti sul sistema informativo SIF

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Visto che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Vista la circolare n ° 2 del 02 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del verbale n. 3 del Consiglio d'istituto del 02/12/2024:

Visto il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 45 del 14/02/2025;

Visti i Regolamenti (UE) 2021/1060 -(UE) 2021/1058 - 2021/1057del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
Visto Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
Visto in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistema di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
Visto l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'art. 10, par. 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
Visto La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
Vista la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
Visto il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;*
Visto il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
Visto il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
Preso Atto di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
Visto l'avviso pubblico prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;
Preso atto della delibera n. 564 di adesione del Collegio Docenti 12/06/2025 e della delibera n. 51 del Consiglio d'Istituto del 12/06/2025 al progetto su richiamato;
Vista la candidatura presentata N. 14920 del 09/07/2025;
Preso atto della nota autorizzativa del Ministero dell'istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI/108714 del 26 giugno 2025 del progetto dal titolo; Laboratorio di Competenze: Didattiche Innovative per il Potenziamento degli Apprendimenti - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-1029 – CUP F14D25001400007;
Considerata la necessità di individuare docenti esperti e tutor interni in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto,
Visto il proprio decreto prot. n. 7208 del 15/09/2025 di avvio della procedura per la selezione di figure professionali per il progetto dal titolo Laboratorio di Competenze: Didattiche Innovative per il Potenziamento degli Apprendimenti - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-1029 – CUP F14D25001400007
Visto l'avviso interno di selezione prot. n. 7374 del 19/09/2025 per l'individuazione di docenti interni in qualità di esperti formatori;
Visto l'avviso interno di selezione prot. n. 8292 del 14/10/2025 per l'individuazione di docenti interni in qualità di esperti formatori;
Preso atto del verbale della commissione di valutazione, delle istanze pervenute prot. n. 9046 del 04/10/2025, nominata con nota 8896 del 30/10/2025 e riunitasi il 03/10/2025 alle 15:00
Visto l'assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria prot. n. 9053 del 04/11/2025

,

DECRETA

La pubblicazione della seguente graduatorie definitiva:

1. GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

Laboratorio di Competenze: Didattiche Innovative per il Potenziamento degli Apprendimenti

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-1029 - CUP F14D25001400007

Moduli Il Palcoscenico in Te: Laboratorio di Espressione Scenica" e "Mettersi in Scena 1 : L'Io, gli Altri e l'Arte di Imparare"

COGNOME E NOME	A.1 LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE (TITOLO DI STUDIO CHE COSTITUISCE TITOLO DI ACCESSO ALLE CLASSI DI CONCORSO ATTINENTI AL MODULO)	A.2 LAUREA TRIENNALE (TITOLO DI STUDIO CHE COSTITUISCE TITOLO DI ACCESSO ALLE CLASSI DI CONCORSO ATTINENTI AL MODULO)*	A.3 DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (TITOLO DI STUDIO CHE COSTITUISCE TITOLO DI ACCESSO ALLE CLASSI DI CONCORSO ATTINENTI AL MODULO)*	B.1CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ECC.	B.2 PARTECIPAZIONE CORSI DI AGGIORNAMENTO O FORMAZIONE C/O ENTI PUBBLICI/MINISTERO/REGIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE MIN. 25 H NEL SETTORE DI PERTINENZA	B.3 PARTECIPAZIONE CORSI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE MIN. 30 H NEI PERCORSI PNRR ORGANIZZATI DALL' ISTITUZIONE SCOLASTICA I.I.S.S. S. CATERINA DA SIENA- AMENDOLA CON CONSEGUIMENTO ATTESTATO	C.1 ESPERIENZA NELL' AMBITO DEI PON /FSE /POR/ PNRR IN QUALITÀ TUTOR NEL SETTORE DI PERTINENZA DEL MODULO FORMATIVO IN CUI CI SI CANDIDA ENDOLA	PUNTI TOTALI
MODULO IL PALCOSCENICO IN TE: LABORATORIO DI ESPRESSIONE SCENICA"								
GABOLA LORENZA	20	/	/	1	4	8	15	48
MODULO "METTERSI IN SCENA 1 : L'IO, GLI ALTRI E L'ARTE DI IMPARARE"								
TREZZA ROSARIA	20	/	/	2	6	2	15	45
SORGENTE PATRIZIA	/	15	/	/	6	/	12	33
GALLO GIUSEPPINA	18	/	/	1	/	/		19

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello*

ANNA RITA CARRAFIELLO
01.12.2025 12:51:01 CET

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa