



Istituto Istruzione Superiore Statale

"S. Caterina da Siena-Amendola"

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 – CM: SAIS06900N – CU: UFS8JP



PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it – Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it

Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0007042 del 10/09/2025
VII (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al personale ATA
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
All'Albo della scuola e sul sito web

OGGETTO: PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA FORMAZIONE DOCENTI OBBLIGATORIA FORMAZIONE INCENTIVATA ATA TEMATICHE PROPOSTE IN RELAZIONE AL PTOF A.S. 2025/2026

PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA

La piattaforma **Scuola Futura** è nata per supportare la **crescita professionale del personale scolastico** e contribuire alla costruzione di una scuola sempre più innovativa, inclusiva e capace di affrontare le sfide del presente.

Si configura come uno **spazio dinamico e in continuo aggiornamento**, progettato per rispondere agli obiettivi strategici del **PNRR Istruzione**, accompagnando le scuole in un processo di trasformazione che passa attraverso la formazione, la condivisione di buone pratiche e l'adozione di nuovi modelli didattici e organizzativi. Il suo ampio catalogo, che oggi conta oltre centotrentamila percorsi, si è sviluppato a partire da iniziative strutturate come i **Future Labs+**, una rete di 28 poli dislocati sul territorio nazionale, e dai **poli STEAM**, 50 istituzioni scolastiche selezionate per la formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEAM attraverso l'uso delle tecnologie digitali.

A questo sistema si affiancano il Polo nazionale, che cura la formazione permanente su didattica digitale e innovazione amministrativa; i poli équipe, responsabili della formazione territoriale dei docenti sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento-apprendimento e sull'adozione di metodologie didattiche innovative; e infine il polo Indire, che opera nell'ambito degli interventi previsti dal PNRR per la scuola.

I percorsi attivati rientrano in tre grandi ambiti tematici: transizione digitale, STEM e multilinguismo, riduzione dei divari educativi. La varietà dell'offerta si riflette anche nella pluralità dei formati: dai tradizionali corsi in presenza, blended e online, fino ai più recenti MOOC e ai percorsi laboratoriali sul campo, come i Camp – Summer, Winter, Spring e Autumn – dedicati ad attività indoor e outdoor su temi innovativi.

La piattaforma Futura, in particolare il portale Scuola Futura, è la piattaforma ministeriale italiana che offre formazione gratuita a tutto il personale scolastico, inclusi docenti e personale ATA. Si accede tramite il sito scuolafutura.pubblica.istruzione.it e l'iscrizione avviene usando lo SPID, con la possibilità di scegliere i percorsi formativi di interesse. I corsi sono focalizzati sulle aree tematiche del PNRR, come la transizione digitale, le discipline STEM, il multilinguismo e la riduzione dei divari territoriali.

1. Accesso: Collegarsi al sito scuolafutura.pubblica.istruzione.it.
2. Autenticazione: Accedere all'area riservata utilizzando lo SPID.
3. Scelta del corso: Navigare nella sezione "I miei percorsi" per selezionare e iscriversi ai corsi scelti in base ai bisogni formativi rilevati nell'atto di indirizzo per la stesura del PTOF 2025/2026, scegliendo quelli più adatti al proprio profilo.

FORMAZIONE DOCENTI OBBLIGATORIA

Considerato che nel contesto delle attività funzionali all'insegnamento (40+40 ore), la formazione è una priorità e le ore non utilizzate per collegi docenti e altri adempimenti possono essere dedicate alla formazione. Questo significa che le ore di formazione non sono un'aggiunta all'orario di lavoro, ma devono essere inserite nel monte ore non utilizzate per collegi docenti e altri adempimenti come deciso dal Collegio Docenti nella seduta del primo settembre che prevede da un minimo di 20 a un massimo di 28 ore e come riportato, a seguito Delibera Collegiale, nel PTOF a.s.2025/2026.

Inoltre, esse a pieno titolo rientrano in un obbligo contrattuale da svolgere durante l'orario di servizio.

Altresì, la formazione è considerata parte degli impegni che i docenti svolgono per migliorare il servizio scolastico e rientra nelle attività collegiali e funzionali all'insegnamento, specificate nel Piano Annuale delle Attività.

FORMAZIONE INCENTIVATA ATA

La formazione del personale ATA è prevista dall'articolo 44 del CCNL 1998-2001, ma anche da direttive più recenti che ne delineano le modalità.

Tipologie di formazione:

Il sistema può articolarsi su quattro tipologie: aggiornamento, formazione specialistica, formazione finalizzata alla mobilità all'interno dell'area, e formazione per il passaggio ad area superiore.

Diritto alla formazione:

Il personale ATA ha diritto alla formazione in servizio, anche nella forma dell'aggiornamento individuale, nel rispetto del Piano di Formazione di Istituto e del PTOF.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) ha previsto anche per il personale ATA la possibilità di partecipare a percorsi formativi specialistici e di aggiornamento, finalizzati alla mobilità e al passaggio di area, attraverso la piattaforma Scuola Futura.

SI FORNISCE IN ALLEGATO UN ELENCO DEI CORSI PRESENTI SULLA PIATTAFORMA FUTURA SCELTI IN RIFERIMENTO AI BISOGNI FORMATIVI DEL PERSONALE SCOLASTICO E A QUANTO RIPORTATO NELL'ATTO DI INDIRIZZO PER LA REDAZIONE DEL PTOF A.S.2025/2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Anna Rita Carrafiello**

ANNA RITA CARRAFIELLO
10.09.2025 10:59:57 CEST