



Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola"

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 – CM: SAIS06900N – CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it – Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it



FORMAZIONE A.S. 2025/2026

Digitalizzazione delle pratiche amministrative nella scuola – ID CORSO: 406019

DESTINATARI: Personale amministrativo, Dirigenti scolastici, Direttori dei servizi generali e amministrativi, Assistenti tecnici, Collaboratori scolastici

DESCRIZIONE: Il corso fornisce una panoramica completa sui processi di digitalizzazione delle segreterie scolastiche nell'ambito della gestione delle pratiche pensionistiche e della liquidazione del trattamento di fine servizio e trattamento di fine rapporto.

Attraverso attività pratiche e casi reali, verranno illustrati:

- i flussi digitali per la gestione dei fascicoli previdenziali del personale scolastico;
- le modalità di compilazione e trasmissione telematica delle pratiche;
- la rielaborazione dei dati alla luce dei nuovi CCNL e delle normative vigenti;
- l'integrazione dei sistemi digitali per garantire coerenza, tracciabilità e sicurezza dei dati.

Particolare attenzione sarà dedicata all'organizzazione efficiente delle attività di segreteria in un'ottica di transizione digitale, alla dematerializzazione dei processi e all'adozione di procedure che assicurino la corretta interoperabilità tra scuole e enti previdenziali.

Il corso si rivolge al personale amministrativo e ai DSGA con l'obiettivo di rafforzare competenze operative e digitali per una gestione moderna, veloce e sicura delle pratiche previdenziali nella scuola.

Data inizio iscrizioni	Data fine iscrizioni	Data inizio	Data di conclusione	Programma
05/08/2025	10/11/2025	14/11/2025	15/12/2025	- 14/11/2025 – 15:00 – 17:00 • 21/11/2025 – 15:00 – 17:00 • 28/11/2025 – 15:00 – 17:00 • 05/12/2025 – 15:00 – 17:00 • 12/12/2025 – 15:00 – 17:00 2 ore asincrone saranno dedicate alla consultazione, studio e analisi dei materiali forniti dal formatore, per consolidare i contenuti affrontati durante le sessioni sincrone.

FORMAZIONE A.S. 2025/2026**Elementi fondamentali del Codice dei Contratti e procedure sotto soglia nella transizione digitale – ID CORSO: 406014**

DESTINATARI: Personale amministrativo, Dirigenti scolastici, Direttori dei servizi generali e amministrativi, Assistenti tecnici, Collaboratori scolastici

DESCRIZIONE: Il percorso è finalizzato a fornire una panoramica chiara e operativa dei principali articoli del Codice dei Contratti con particolare attenzione alle procedure sotto soglia nell'ambito della transizione digitale della Pubblica Amministrazione scolastica. Durante gli incontri saranno presentati esempi pratici e modelli operativi, con focus sull'utilizzo di strumenti digitali per la gestione delle procedure, la dematerializzazione dei flussi e la corretta applicazione della normativa in un contesto di innovazione amministrativa.

Data inizio iscrizioni	Data fine iscrizioni	Data inizio	Data di conclusione	Date e ore del corso
05/08/2025	01/10/2025	03/10/2025	10/11/2025	- 03/10/2025 – 15:00 – 17:00 - 10/10/2025 – 15:00 – 17:00 - 17/10/2025 – 15:00 – 17:00 - 24/10/2025 – 15:00 – 17:00 - 07/11/2025 – 15:00 – 17:00 2 ore asincrone saranno dedicate alla consultazione, studio e analisi dei materiali forniti dal formatore, per consolidare i contenuti affrontati durante le sessioni sincrone.

FORMAZIONE A.S. 2025/2026**PF II 08 - L'intelligenza artificiale (IA) al servizio del personale della scuola - 405309 - ONLINE- DURATA ORE 20**

DESTINATARI: Personale amministrativo, Dirigenti scolastici, Direttori dei servizi generali e amministrativi, Assistenti tecnici, Collaboratori scolastici

DESCRIZIONE: Durante il corso verranno affrontate le principali applicazioni dell'intelligenza artificiale utili all'attività d'ufficio per la ricerca, l'ottimizzazione e la gestione documentale. L'intelligenza artificiale (IA) può essere d'aiuto in ogni ambito. Sempre più professionisti utilizzano gli strumenti messi a disposizione dell'AI per velocizzare alcune attività in ufficio. Per poter ottenere dei benefici dall'intelligenza artificiale, occorre conoscerne le potenzialità e capire ciò che può fare al posto nostro. Solo in questo modo e imparando a costruire dei Prompt chiari, non fraintendibili ed efficaci si potranno ottenere dei buoni risultati che favoriranno un incremento della produttività e una riduzione dello stress sul posto di lavoro.

PROGRAMMA:

n. 5 incontri in modalità webinar di 3 h
 n. 5 ore per la realizzazione a del Project Work

1° incontro: webinar

02/10/2025, dalle 15:00 alle 18:00

2° incontro: webinar

06/10/2025, dalle 15:00 alle 18:00

3° incontro: webinar

09/10/2025, dalle 15:00 alle 18:00

4° incontro: webinar

13/10/2025, dalle 15:00 alle 18:00

5° incontro: webinar

15/10/2025, dalle 15:00 alle 18:00

Principali contenuti:

- Strategie per una segreteria efficiente.
- L'utilizzo dell'AI come strumento per una gestione efficace delle segreterie scolastiche.
- Panoramica delle applicazioni pratiche dell'intelligenza artificiale (IA) nelle segreterie scolastiche.
- Competenze pratiche nell'utilizzo di strumenti di IA per automatizzare la gestione di documenti, la comunicazione con il pubblico, e altre attività amministrative.

Data inizio iscrizioni	Data fine iscrizioni	Data inizio corso	Data di conclusione
29/07/2025	30/09/2025	02/10/2025	15/10/2025

FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2025/2026

Sfera Futura "Intelligenza Artificiale Generativa a supporto della progettazione didattica - Corso Base" – 407076 - DURATA ORE 20

DESCRIZIONE:

Il percorso formativo, inserito organicamente nel progetto Sfera Futura, offre un percorso integrato che combina teoria, pratica e riflessione etica. I partecipanti iniziano con una panoramica sui concetti base di IA e Machine Learning, accompagnati da dimostrazioni pratiche che permettono di utilizzare modelli di apprendimento automatico senza scrivere codice. Successivamente, si approfondiscono i Large Language Models e le tecniche di Prompt Engineering per un uso efficace delle IA generativa. Il programma prosegue con la progettazione di unità didattiche interdisciplinari che integrano strumenti di IA, supportata da attività collaborativa e simulata per favorire il lavoro di gruppo. Il corso si conclude con un laboratorio pratico che consente ai docenti di sperimentare direttamente la creazione e l'analisi critica di contenuti generati dall'intelligenza artificiale. Complessivamente, il percorso sviluppa competenze digitali avanzate e promuove un utilizzo consapevole e innovativo dell'IA nella didattica.

PROGRAMMA:

Il percorso formativo è strutturato in 9 moduli erogati in modalità online e prevede:
Modulo 1: introduzione all'Intelligenza Artificiale e Machine Learning. Introduzione ai concetti base di IA e ML, con una panoramica sulle applicazioni educative e il loro potenziale.

- **Modulo 2: dimostrazione pratica di Machine Learning senza codice.** Allenamento guidato di un modello ML per riconoscere oggetti utilizzando Tool no-Code, per un primo approccio pratico.
- **Modulo 3: i Large Language Models (LLM): cosa sono e come funzionano.** Spiegazione del funzionamento dei modelli linguistici di grandi dimensioni e delle loro implicazioni didattiche ed etiche.
- **Modulo 4: fondamenti di Prompt Engineering.** Tecniche e laboratori per formulare richieste efficaci ai modelli di IA generativa.
- **Modulo 5: progettare un'unità di apprendimento interdisciplinare con un'App di IA Generativa.**
Strategie e casi pratici per integrare l'IA nella progettazione didattica interdisciplinare.
- **Modulo 6: esercitazione nell'apprendimento cooperativo.** Simulazione di un consiglio di classe per progettare un'unità di apprendimento con strumenti di IA, per favorire la condivisione di strategie.
- **Modulo 7: generazione di immagini con l'IA in contesti didattici.** Introduzione e applicazioni pratiche di strumenti di generazione immagini con IA.

• Modulo 8: educazione civica digitale con l'IA Approfondimento sull'AI Act europeo, Fact-Checking e riconoscimento consapevole di contenuti IA, con focus su etica e responsabilità. • Modulo 9: laboratorio di generazione immagini. Attività pratica di creazione e analisi critica di immagini generate con IA, con attenzione all'uso educativo.			
Data inizio iscrizioni	Data fine iscrizioni	Data inizio	Data di conclusione
11/08/2025	25/10/2025	30/10/2025	30/11/2025

FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2025/2026			
<u>Introduzione al Machine Learning per la scuola: attività creative e inclusive per ragazze e ragazzi - 407104 – ON LINE DURATA 12 ORE</u>			
DESCRIZIONE: Il percorso formativo propone un approccio pratico e coinvolgente all’Intelligenza Artificiale e alle sue applicazioni didattiche. Strutturato in quattro incontri intensivi, il corso approfondisce strategie e strumenti utili per introdurre studentesse e studenti ai concetti fondamentali del Machine Learning, attraverso attività intuitive, inclusive e creative. L’esperienza prevede l’utilizzo di ambienti di programmazione visuale e interfacce semplificate che consentono la realizzazione di modelli personalizzati per il riconoscimento di immagini, testi e suoni, nonché per la costruzione di chatbot e giochi intelligenti. Il percorso alterna momenti di riflessione pedagogica ad attività laboratoriali di tipo hands-on, con l’obiettivo di promuovere un apprendimento attivo e consapevole. Al termine del corso, i partecipanti avranno acquisito competenze per riproporre e adattare le attività in contesti didattici, favorendo lo sviluppo della curiosità, del pensiero critico e della creatività degli studenti nell’approccio all’Intelligenza Artificiale.			
DATE E ORE DEL CORSO: -14/10/2025 15:00 - 18:00 - 16/10/2025 15:00 - 18:00 - 21/10/2025 15:00 - 18:00 - 23/10/2025 15:00 - 18:00			
Data inizio iscrizioni	Data fine iscrizioni	Data inizio corso	Data di conclusione
26/08/2025	11/10/2025	14/10/2025	30/10/2025

FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2025/2026

Intelligenza Artificiale di base per la robotica - ID CORSO: 406505

ON LINE- DURATA IN ORE 12

DESCRIZIONE:

Il corso introduce docenti, educatori e formatori al mondo dell'IA applicata alla robotica educativa con qualche cenno in merito alla robotica industriale, offrendo strumenti concreti per portare innovazione, pensiero computazionale e consapevolezza tecnologica in aula. Attraverso un approccio pratico e interdisciplinare, i partecipanti esploreranno i concetti fondamentali dell'IA, sperimenteranno semplici algoritmi intelligenti e scopriranno come integrare la robotica con attività didattiche inclusive, creative e coinvolgenti. Il corso non richiede competenze tecniche pregresse e utilizza strumenti gratuiti, open source, adatti all'ambiente scolastico.

DATE E ORE DEL CORSO:

- 13/10/2025 16:30 - 19:30
- 20/10/2025 16:30 - 19:30
- 27/10/2025 16:30 - 19:30
- 03/11/2025 16:30 - 19:30

Data inizio iscrizioni	Data fine iscrizioni	Data inizio	Data di conclusione
08/08/2025	10/10/2025	13/10/2025	03/11/2025

FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2025/2026

Sfera Futura "Didattica attraverso i Podcast" – 407065

ON LINE- DURATA IN ORE 20

DESCRIZIONE:

Il percorso formativo "Didattica attraverso i Podcast ", inserito organicamente nel progetto Sfera Futura, è indirizzato ai docenti e ha come obiettivo principale l'esplorazione del Podcast come strumento didattico innovativo. Questo corso è progettato per offrire agli insegnanti tutte le competenze necessarie per integrare efficacemente il Podcast nel processo educativo, rendendo l'apprendimento più motivante e coinvolgente per ogni studente. Durante il percorso, i docenti saranno guidati attraverso tutte le fasi della realizzazione di un Podcast:

- progettazione: si apprenderanno le basi della pianificazione di un Podcast, dalla definizione degli obiettivi didattici alla struttura dei contenuti, con particolare attenzione a come rendere il messaggio chiaro e coinvolgente per gli studenti.

- Produzione: verranno affrontate le tecniche di montaggio ed Editing audio, spiegando come utilizzare strumenti professionali e registrazione accessibili per creare un prodotto di qualità.
- Diffusione: si forniranno conoscenze sulle modalità di pubblicazione e distribuzione dei Podcast, compresa la scelta delle piattaforme più adatte per raggiungere gli studenti e favorire la condivisione.

Inoltre, il corso include un approfondimento sull'uso di Software e Web app dedicati alla creazione e gestione dei Podcast, garantendo ai docenti una padronanza pratica di questi strumenti digitali. Questo percorso formativo si configura quindi come un'opportunità concreta per arricchire l'esperienza didattica, stimolando la creatività e la partecipazione attiva degli studenti attraverso un linguaggio multimediale moderno e dinamico.

PROGRAMMA:

Il percorso formativo è suddiviso in quattro moduli erogati in modalità sincrona e prevede 12 ore online e 8 ore di autoformazione.

Modulo 1 - Introduzione al mondo del Podcast. Il Podcast nella didattica: vantaggi e ricadute sull'apprendimento, integrazione con le principali metodologie didattiche attive.

Modulo 2 - Le fasi della realizzazione di un Podcast: progettazione del testo e della struttura, degli elementi grafici e musicali; elementi di prosodia.

Modulo 3 - Le fasi della realizzazione di un Podcast: la registrazione, Software e Web app.

Modulo 4 - Le fasi della realizzazione di un Podcast: post produzione e diffusione.

Data inizio iscrizioni	Data fine iscrizioni	Data inizio corso	Data di conclusione
13/08/2025	09/10/2025	10/10/2025	15/11/2025

FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2025/2026

Sfera Futura "Digital Humanities: strumenti digitali e realtà immersive (AR/VR) – 407081

ON LINE- DURATA IN ORE 20

DESCRIZIONE:

Il percorso formativo "Digital Humanities: strumenti digitali e realtà immersive (AR/VR)", inserito organicamente nel progetto Sfera Futura per docenti di materie umanistiche è concepito per offrire una comprensione approfondita e integrata delle Digital Humanities (DH) e del loro impatto sulla ricerca e sull'insegnamento. Il modulo introduttivo definisce le Digital Humanities come una disciplina transdisciplinare che negli anni ha evoluto i metodi tradizionali delle scienze umane e sociali integrando le tecnologie digitali all'avanguardia. In particolare, si focalizza sull'emergere e sull'utilizzo delle tecnologie immersive, come la Realtà Aumentata (AR) e la Realtà Virtuale (VR), che consentono di rendere la didattica più coinvolgente, interattiva ed esperienziale. I docenti saranno guidati a comprendere in che modo le Digital Humanities, attraverso l'applicazione di AR e VR, influenzano profondamente sia la ricerca che l'insegnamento nelle discipline umanistiche. Ciò include la capacità di identificare e analizzare esempi concreti di progetti e applicazioni digitali che possono essere portati nella scuola secondaria, ad esempio archivi digitali, visualizzazioni interattive e modalità di analisi semi automatizzata dei testi. Una parte rilevante del percorso è dedicata alla riflessione critica sulle opportunità e sulle sfide insite nell'integrazione di questi strumenti innovativi nella didattica, tenendo conto delle esigenze specifiche del contesto scolastico. Attraverso l'approfondimento dei principi fondamentali della didattica digitale applicata alle materie umanistiche e facendo le esperienze immersive offerte da AR e VR, i docenti valorizzeranno inoltre una panoramica delle principali tecnologie e metodologie impiegate nelle Digital Humanities. Questo li preparerà a progettare percorsi formativi che sfruttino appieno il potenziale delle tecnologie digitali e immersive, trasformando la loro pratica didattica in un'esperienza più attiva e partecipativa per gli studenti.

PROGRAMMA:

Il percorso formativo prevede 4 moduli erogati in modalità sincrona online così strutturati:

- Modulo 1 Introduzione alle Digital Humanities - Panoramica sulle Digital Humanities come disciplina che unisce metodi digitali alla ricerca umanistica, con focus sull'evoluzione storica e l'emergere delle tecnologie immersive.
- Modulo 2 Tecnologie immersive - Realtà Aumentata e Realtà Virtuale. Approfondimento delle tecnologie AR e VR, presentazione di esempi concreti e applicazioni rilevanti per la didattica nelle scuole secondarie.
- Modulo 3 Integrazione digitale nella didattica umanistica. Analisi delle opportunità e delle criticità nell'uso delle tecnologie digitali immersive in ambito scolastico, con attenzione al contesto specifico delle materie umanistiche.
- Modulo 4 Metodologie e didattica innovativa - Esplorazione dei principi della didattica digitale applicata alle materie umanistiche, valorizzando l'esperienza immersiva e le metodologie proprie delle Digital Humanities.

Data inizio iscrizioni	Data fine iscrizioni	Data inizio corso	Data di conclusione
20/08/2025	08/10/2025	10/10/2025	30/10/2025

FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2025/2026

Sfera Futura "Metodologie didattiche innovative con il digitale" – 407077

ON LINE- DURATA IN ORE 20

DESCRIZIONE:

Il percorso formativo "Metodologie didattiche innovative con il digitale", inserito organicamente nel progetto Sfera Futura, dal taglio sia teorico che pratico, esplorerà le principali metodologie didattiche innovative volte a promuovere modalità efficaci e coinvolgenti di insegnamento e apprendimento. Verrà presentata la Flipped Classroom, con i suoi principi fondamentali e le strategie per progettare lezioni capovolte efficaci, accompagnate dall'uso di strumenti digitali per la creazione e la gestione di contenuti didattici, nonché metodologie per bilanciare il lavoro a casa e in classe, con esempi pratici facilmente applicabili. Verrà approfondito il Project Based Learning (PBL), illustrandone la struttura e il ruolo del docente come facilitatore, insieme a esempi interdisciplinari e strumenti digitali per pianificare e gestire progetti collaborativi, oltre alle modalità di valutazione specifiche per questa metodologia. Il percorso include inoltre il Cooperative Learning, con una panoramica dei principi base e delle tecniche per organizzare il lavoro a gruppi in ambienti digitali, ponendo particolare attenzione all'inclusione, all'attribuzione dei ruoli e alla gestione dei conflitti all'interno del gruppo. Si esploreranno infine la Gamification e il Game-based Learning, chiarendo le differenze tra questi approcci, le meccaniche di gioco applicabili alla didattica e gli strumenti digitali disponibili per creare attività ludiche coinvolgenti. Si forniranno indicazioni su come progettare efficacemente attività gamificate, con esempi didattici che integrano le metodologie innovative presentate. Il percorso mantiene una costante attenzione ai temi dell'inclusione e della gestione delle emozioni in classe, fornendo un supporto completo che combina teorie, strategie pratiche e numerosi esempi immediatamente utilizzabili, al fine di promuovere ambienti di apprendimento innovativi, inclusivi, motivanti e centrati sul benessere emotivo degli studenti.

PROGRAMMA:

Il percorso formativo è strutturato in 5 moduli:

Modulo 1 - Introduzione alle metodologie innovative. Differenze tra metodologia, strategia e tecnica. Apprendimento attivo e centralità dello studente. Panoramica del corso e delle metodologie oggetto di approfondimento.

Modulo 2 - Flipped Classroom e strumenti digitali per la didattica capovolta. Principi e progettazione di una lezione capovolta. Strumenti digitali per creare contenuti. Strategie per il lavoro a casa e in classe. Esempi pratici.

Modulo 3 - Project Based Learning (PBL). Che cos'è il PBL e come si struttura un progetto. Il ruolo del docente come facilitatore. Esempi pratici interdisciplinari. Valutazione nel PBL. Strumenti digitali per gestire progetti.

Modulo 4 - Cooperative Learning e gestione del gruppo. Principi base del Cooperative Learning. Come organizzare il lavoro a gruppi in ambienti digitali. Inclusione, ruoli e gestione dei conflitti.

Modulo 5 - Gamification e Game-Based Learning. Differenze tra Gamification e GBL. Meccaniche del gioco applicate alla didattica. Strumenti per creare attività ludiche. Progettare un'attività gamificata. Esempi didattici.

Data inizio iscrizioni	Data fine iscrizioni	Data inizio corso	Data di conclusione
13/08/2025	30/09/2025	06/10/2025	25/11/2025

Il setting d'aula innovativo e flessibile: laboratori di didattica ibrida - IT#012 – 406503 – ON LINE - DURATA 10 ORE

DESCRIZIONE:

Il corso di formazione si propone di guidare i docenti alla progettazione e allestimento di un ambiente d'aula concepito come un laboratorio di ricerca e sperimentazione, illustrando in modalità laboratoriale alcune metodologie innovative di didattica ibrida e condividendo percorsi didattici nei quali sono state sperimentate. **Le ultime riforme della scuola - Piano "Scuola 4.0" del PNRR e Filiera tecnologico-professionale 4+2, puntano a modernizzare le scuole italiane, in una visione internazionale, dotandole di tecnologie e metodologie didattiche innovative.** Creare ambienti di apprendimento più coinvolgenti e personalizzati, che favoriscano lo sviluppo delle competenze digitali e la preparazione dei nostri studenti è la sfida del presente. Non sono solo spazi fisici, ma veri e propri ecosistemi di apprendimento dinamici e ibridi, dove l'online e l'offline si fondono per creare esperienze didattiche innovative. La didattica ibrida può rispondere all'esigenza di flessibilità didattica e organizzativa che è in atto nell'ambito della formazione, poiché propone un'integrazione tra aula e digitale, un'esperienza unica e coinvolgente che permette a tutti gli studenti, sia in presenza che da remoto, sia connessi al mondo analogico che al mondo digitale, di partecipare attivamente al processo di apprendimento.

PROGRAMMA:

- 01/10/2025 15:00 - 19:00 - Cesinaro Stefano
- 06/10/2025 15:00 - 18:00 - Marcella Vera
- 08/10/2025 15:00 - 18:00 - Chimisso Marina

Data inizio iscrizioni	Data fine iscrizioni	Data inizio corso	Data di conclusione
08/08/2025	28/09/2025	01/10/2025	08/10/2025