



Istituto Istruzione Superiore Statale

"S. Caterina da Siena-Amendola"

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 – CM: SAIS06900N – CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it – Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it



Curricolo per le Competenze Chiave Europee

Istituto Tecnico/Professionale "S. Caterina da Siena-Amendola" adotta e integra nel proprio Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) il curriculum che tiene conto delle Competenze Chiave Europee per allineare gli obiettivi educativi della scuola con il **Quadro di riferimento europeo**, promuovendo un apprendimento basato sulle competenze europee e sulla cittadinanza attiva.

1. Premessa e Riferimento Normativo

Questo curriculum si basa sulla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente. Le competenze chiave sono le conoscenze, abilità e atteggiamenti che sono essenziali per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

2. Le Competenze Chiave e la Loro Integrazione Curricolare

Competenza 1: Competenza alfabetica funzionale

Si riferisce alla capacità di leggere, scrivere e comprendere testi di varia natura.

- **Integrazione:** Potenziamento della lettura e della scrittura in tutte le discipline, con un focus sui testi tecnici e professionali. Ad esempio, la creazione di relazioni di laboratorio, manuali tecnici o analisi di casi studio.
- **Esempi di attività:** Redazione di progetti, analisi di documenti normativi, creazione di presentazioni professionali.

Competenza 2: Competenza multilinguistica

Comprende la capacità di usare lingue diverse dalla propria lingua madre per comunicare in modo efficace.

- **Integrazione:** Insegnamento delle lingue straniere (inglese, ma anche spagnolo o francese in base al profilo dell'istituto) con un'attenzione al lessico settoriale. Promozione di scambi culturali e progetti Erasmus+.
- **Esempi di attività:** Simulazioni di colloqui di lavoro in lingua straniera, traduzione di testi tecnici, corrispondenza con partner stranieri.

Competenza 3: Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

La capacità di applicare il ragionamento matematico e il metodo scientifico per risolvere problemi reali.

- **Integrazione:** Sviluppo di progetti interdisciplinari che collegano la matematica e le scienze alle discipline di indirizzo. Utilizzo di laboratori per la sperimentazione e la risoluzione di problemi pratici.
- **Esempi di attività:** Analisi statistica di dati aziendali, progettazione di prototipi, esperimenti di laboratorio per lo studio dei materiali.

Competenza 4: Competenza digitale

Uso sicuro e critico delle tecnologie digitali per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.

- **Integrazione:** Insegnamento della programmazione, dell'uso di software specifici del settore (CAD, gestionali) e della sicurezza informatica. Sensibilizzazione sull'uso responsabile dei social media.
- **Esempi di attività:** Sviluppo di siti web per progetti scolastici, creazione di database, utilizzo di piattaforme collaborative.

Competenza 5: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Capacità di riflettere su se stessi, gestire il tempo e le informazioni, e lavorare in gruppo.

- **Integrazione:** Promozione del lavoro di gruppo, della gestione dei progetti e dell'autovalutazione. Insegnamento di tecniche di studio e di problem-solving.
- **Esempi di attività:** Lavori di gruppo per la preparazione di presentazioni, simulazioni di colloqui, costruzione di un portfolio delle competenze acquisite.

Competenza 6: Competenza in materia di cittadinanza

Partecipazione attiva alla vita sociale e civica, basata sulla comprensione dei concetti e delle strutture sociali, economiche e politiche.

- **Integrazione:** Approfondimento dei temi di educazione civica, costituzione, diritti e doveri. Promozione di progetti di volontariato e di educazione alla sostenibilità ambientale.
- **Esempi di attività:** Partecipazione a iniziative sul territorio, dibattiti su temi di attualità, progetti di educazione ambientale.

Competenza 7: Competenza imprenditoriale

Capacità di agire in modo creativo, di prendere decisioni e di gestire progetti per trasformare idee in azioni.

- **Integrazione:** Creazione di mini-imprese scolastiche, percorsi di alternanza scuola-lavoro in contesti imprenditoriali, incontri con esperti del settore.
- **Esempi di attività:** Business plan per un prodotto/servizio, gestione di un budget, analisi di mercato.

Competenza 8: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Capacità di comprendere e valorizzare il patrimonio culturale e di esprimere le proprie idee attraverso la creatività.

- **Integrazione:** Visite a musei o aziende del settore creativo, progetti artistici e di valorizzazione del territorio, partecipazione a concorsi.
- **Esempi di attività:** Realizzazione di un reportage fotografico o video su un tema sociale, organizzazione di un evento culturale.

Tenendo conto degli indirizzi di studio specifici dell'Istituto "S. Caterina da Siena-Amendola," il presente curriculum viene personalizzato con la scelta delle Competenze chiave europee in modo che sia direttamente applicabile e rilevante per gli studenti dell' **Alberghiero, del Chimico e Biotecnologico, di Amministrazione Finanza e Marketing e Turismo**.

1. Curriculum Integrato per Indirizzo

A. Indirizzo Alberghiero e Turistico

In questi indirizzi, le competenze chiave sono integrate con un forte orientamento pratico e relazionale.

- **Competenza multilinguistica:** L'attenzione si concentra sull'inglese e una seconda lingua (spagnolo/francese) per la gestione di clienti e fornitori internazionali, la descrizione di piatti e servizi, e la promozione turistica del territorio.
- **Competenza digitale:** Gli studenti imparano a utilizzare software gestionali per la prenotazione, la contabilità alberghiera e l'organizzazione di eventi. La promozione online e la gestione dei social media per la struttura sono aspetti fondamentali.
- **Competenza imprenditoriale:** Progettazione di pacchetti turistici, creazione di menu innovativi, gestione del budget di un evento e simulazione di start-up nel settore dell'ospitalità.

B. Indirizzo Chimico e Biotecnologico

Qui le competenze chiave sono strettamente legate al metodo scientifico e all'applicazione pratica in laboratorio.

- **Competenza matematica e in scienze:** L'accento è posto sulla risoluzione di problemi complessi, l'analisi statistica dei dati di laboratorio e la progettazione di esperimenti.
- **Competenza digitale:** L'uso di software per la modellazione molecolare, l'analisi dei dati di cromatografia e la gestione di banche dati scientifiche è essenziale. Gli studenti imparano a utilizzare fogli di calcolo per l'analisi dei risultati sperimentali.
- **Competenza personale, sociale e di imparare a imparare:** Questo si traduce nella capacità di lavorare in sicurezza in un team di laboratorio, di documentare in modo preciso le procedure e i risultati, e di aggiornarsi continuamente sulle nuove tecnologie e normative.

C. Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

Questo indirizzo si concentra su competenze chiave orientate all'economia, alla gestione aziendale e alla comunicazione.

- **Competenza alfabetica funzionale:** Si traduce nella redazione di bilanci, report aziendali, piani di marketing e contratti, tutti documenti che richiedono precisione e chiarezza.
- **Competenza digitale:** L'uso di software contabili, piattaforme di e-commerce e strumenti per l'analisi dei dati di mercato (CRM) è centrale.
- **Competenza imprenditoriale:** Vengono sviluppati progetti per la creazione di una mini-impresa, dalla stesura del business plan alla gestione finanziaria e alla campagna di marketing. L'obiettivo è trasformare un'idea in un prodotto o servizio commercializzabile.

2. Valutazione e Monitoraggio

La valutazione delle competenze non si limita al voto numerico, ma include una **valutazione formativa** che considera il processo di apprendimento dello studente. Si utilizzano rubriche di valutazione, osservazioni sistematiche e la creazione di un **portfolio dello studente** per documentare i progressi.

3. Responsabilità

- **Docenti:** Integrazione delle competenze chiave nelle proprie discipline.
- **Coordinatori:** Supporto ai docenti e coordinamento dei progetti interdisciplinari.
- **Studenti:** Partecipazione attiva al proprio percorso di apprendimento e auto-valutazione.

Questo curriculum integrato offre una guida su come ogni indirizzo può coltivare le competenze chiave in modo specifico, preparando gli studenti non solo per il mondo del lavoro ma anche per la vita.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Anna Rita Carrafiello*
*firma autografa sostituita a mezzo stampa,
 ai sensi dell'art. 3, c.2 del D.lgs. n. 39/1993*

