



Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola"

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 - CM: SAIS06900N - CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it - Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it



Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0007374 del 19/09/2025
VII (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO
AL SITO WEB/AMM. TRASPARENTE
AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI A VALERE SUL PROGETTO "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica- Sotto-azione ESO4.6.A.4.– Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Titolo progetto: Laboratorio di Competenze: Didattiche Innovative per il Potenziamento degli Apprendimenti - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-1029 – CUP F14D25001400007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

Visto il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165 recante " Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ,

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Visto il Decreto Ministeriale n. 129/2018 concernente il " Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art.1, c. 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

Visti i regolamenti (UE) n.1303 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei e il relativo Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al FSE;

Visto il PON 20141T05M20P00 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento approvato con Decisione della Commissione Europea C(2014) n.9952 del 17 Dicembre 2014;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal FSE e dal FESR 2014-2020;

Vista la normativa di riferimento, disponibili sullo spazio internet dedicato nel sito istituzionale del PN Scuola, <https://pn20212027.istruzione.it>, i manuali operativi presenti sul sistema informativo SIF

Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Visto che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Vista la circolare n° 2 del 02 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del verbale n. 3 del Consiglio d'istituto del 02/12/2024;

Visto il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 45 del 14/02/2025;

Visti i Regolamenti (UE) 2021/1060 -(UE) 2021/1058 - 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;

Visto Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

Visto in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia del sistema di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

Visto l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'art. 10, par. 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

Visto La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

Vista la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

Visto il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;*

Visto il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

Visto il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

Preso Atto di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

Visto l'avviso pubblico prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

Preso atto della delibera n. 564 di adesione del Collegio Docenti 12/06/2025 e della delibera n. 51 del Consiglio d'Istituto del 12/06/2025 al progetto su richiamato;

Vista la candidatura presentata N. 14920 del 09/07/2025;

Preso atto della nota autorizzativa del Ministero dell'istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI/108714 del 26 giugno 2025 del progetto dal titolo; Laboratorio di Competenze: Didattiche Innovative per il Potenziamento degli Apprendimenti - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-1029 – CUP F14D25001400007;

Considerata la necessità di individuare docenti esperti e tutor interni in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto,

Visto il proprio decreto prot. n. 7208 del 15/09/2025 di avvio della procedura per la selezione di figure professionali per il progetto dal titolo Laboratorio di Competenze: Didattiche Innovative per il Potenziamento degli Apprendimenti - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-1029 – CUP F14D25001400007

DETERMINA

di emanare il presente avviso interno per il conferimento di incarichi a docenti interni, attraverso la valutazione del curriculum, in qualità di ESPERTI e TUTOR per i moduli formativi specificati nella tabella che segue.

Titolo modulo e Figure richieste	Tipologia percorso	N. Percorsi	N. ore per percorso	Destinatari /Periodo
Il Palcoscenico in Teatro: Laboratorio di Espressione Scenica" N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	Questo modulo è un viaggio intensivo nel mondo della recitazione, pensato per chiunque voglia esplorare e sviluppare le proprie capacità espressive e comunicative attraverso il teatro. Non è necessario avere esperienze pregresse; l'obiettivo è creare un ambiente stimolante dove ognuno possa mettersi in gioco, superare le proprie inibizioni e scoprire il piacere di interpretare.	1	30	Minimo 20 studenti e studentesse di tutti gli indirizzi Novembre2025/Febraio 2026
Musical Mania: Voce, Movimento e Palcoscenico N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	Questo modulo intensivo di 30 ore è un'immersione energica edivertente nel mondo del musical teatrale, pensato per chiunque sogni di unire l'espressività del canto e la dinamicità del ballo. Non è richiesta esperienza pregressa a livello professionale, ma una passione sincera per il musical e la voglia di mettersi in gioco sono fondamentali. L'obiettivo è fornire le basi delle tecniche vocali.	1	30	Minimo 20 studenti e studentesse di tutti gli indirizzi Novembre2025/Febraio 2026
"Mettersi in Scena 1 : L'lo, gli Altri e l'Arte di Imparare" Mettersi in Scena 2 : L'lo, gli Altri e l'Arte di Imparare" N. 2 ESPERTI N. 2 TUTOR	Questo modulo intensivo guiderà alla scoperta e allo sviluppo delle competenze personali e sociali, e alla cruciale capacità di imparare ad imparare, attraverso l'affascinante lente della scrittura creativa per il teatro. Attraverso la creazione di monologhi e lo sviluppo di personaggi, si affinerà la consapevolezza di se stessi, le emozioni e le motivazioni. I partecipanti impareranno a riconoscere i punti di forza e le aree di miglioramento, esplorando il mondo interiore per proiettarlo sulla scena.	2	30	Minimo 38 (20 + 18) studenti e studentesse dell'indirizzo di tutti gli indirizzi Novembre2025/Febraio 2026
"Parole in Azione: Potenziameto della Lingua Madre per il Successo Formativo" N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	Questo modulo, interamente dedicato alla lingua madre, si propone di rafforzare le competenze linguistiche fondamentali degli studenti, riconoscendo l'italiano non solo come strumento di comunicazione, ma come pilastro del pensiero critico, dell'espressione personale e dell'accesso al sapere. Il modulo andrà oltre la grammatica tradizionale, puntando a sviluppare una padronanza della lingua che sia efficace, versatile e funzionale in ogni contesto di apprendimento e di vita.	1	30	Minimo 15 studenti e studentesse di tutti gli indirizzi Gennaio/Marzo 2026
Matematica, scienze e tecnologie N. 2 ESPERTI PER 15 ORE CADAUNO N. 1 TUTOR	Questo modulo è progettato per sviluppare e potenziare le competenze STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) degli studenti, non come discipline isolate, ma come un insieme integrato di strumenti per comprendere il mondo e risolvere problemi complessi	1	30 ore totali: di cui 15 h (Scienza, Tecnologia) e 15 h Matematica	Minimo 15 studenti e studentesse dell'indirizzo CMB Gennaio/Marzo 2026

Corpo in Azione 1: Educazione Motoria per il Benessere e lo Sviluppo Integrale	Questi moduli sono dedicati a valorizzare l'Educazione Motoria non solo come disciplina fisica, ma come strumento essenziale per lo sviluppo integrale dell'individuo, il benessere psicofisico e l'acquisizione di competenze trasversali fondamentali. Il modulo mira a promuovere uno stile di vita attivo, la consapevolezza del proprio corpo e l'importanza del movimento per la salute e la socialità.	2	30	Minimo 20 studenti e studentesse per modulo del primo biennio di tutti gli indirizzi Marzo/Aprile/Maggio 2026
Corpo in Azione 2: Educazione Motoria per il Benessere e lo Sviluppo Integrale N. 2 ESPERTI N. 2 TUTOR				
Matematica Strumentale: Il Tuo Kit di Base N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	Questo modulo di potenziamento in matematica è pensato per gli studenti del primo biennio degli istituti tecnici e mira a consolidare le competenze matematiche di base, fornire strumenti pratici per affrontare le sfide del percorso tecnico e sviluppare un approccio logico e critico alla risoluzione dei problemi. Le attività proposte saranno interattive, concrete e legate a contesti reali, per mostrare l'applicazione pratica della matematica nelle diverse discipline tecniche.	1	30	Minimo 15 studenti e studentesse di tutti gli indirizzi Gennaio/Marzo 2026

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato

Art. 1 – Requisiti generali di ammissione e di accesso

Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti in servizio a tempo indeterminato in servizio presso l'I.I.S.S. "Santa Caterina da Siena-Amendola" nell'anno scolastico 2025/2026 la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto.

Per i moduli relativi ad attività teatrali denominati : Il Palcoscenico in Te: Laboratorio di Espressione Scenica"- Musical Mania: Voce, Movimento e Palcoscenico - Mettersi in Scena 1e 2 : L'io, gli Altri e l'Arte di Imparare" agli esperti si richiedono quali requisiti di accesso comprovate esperienze, nei seguenti settori: Scenografia, Canto, Ballo e Recitazione da certificare.

Art. 2 - Periodo di svolgimento

I moduli su richiamati, tutti della durata di 30 ore saranno articolati in incontri di 3/4 ore e saranno svolti presumibilmente nel periodo ottobre 2025/ Maggio 2026

Articolo 3 - Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- Consegnare a conclusione della attività il relativo time sheet

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:
predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dei percorsi formativi dell'intervento;

- *partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi. Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico*
- *avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della prevista documentazione relativa a ciascun allievo;*
- *curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- *interagire con la dirigenza e il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;*
- *mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.*
- *consegnare a conclusione relazione finale sull'attività svolta e il relativo time sheet*

Art. 4 Termini e modalità di presentazione istanze

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico entro e non oltre le ore **10:00 del giorno VENERDI 26 SETTEMBRE 2025** la seguente documentazione:

1. Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, **Allegato A** al presente avviso.
2. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, **debitamente firmato in ogni pagina e corredato da una copia del documento di riconoscimento in corso di validità, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative**
3. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative il modello predisposto dall'Istituto, (**Allegato B** per ESPERTI – **Allegato C** per TUTOR
4. Informativa trattamento dati personali (**Allegato D**)

E' ammessa la seguente modalità di presentazione della domanda:

Posta Elettronica al seguente indirizzo: sais06900n@istruzione.it riportando nell'oggetto la dicitura: **Domanda di partecipazione esperto/tutor** Titolo progetto: Laboratorio di Competenze: Didattiche Innovative per il Potenziamento degli Apprendimenti - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-1029 – CUP F14D25001400007

INOLTRE PRESENTARE ALL'UFFICIO PROTOCOLLO DOMANDA CARTACEA A MANO

SI PRECISA CHE AI FINI DELLA IMMISSIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SULLA PIATTAFORMA FUTURA È NECESSARIO INVIARE UNA CARTELLA CONTENENTE FILE DISTINTI:

1. **PER L'ISTANZA**
2. **PER IL CURRICULUM VITAE/ COPIA DOCUMENTO RICONOSCIMENTO**
3. **TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO/TUTOR**
4. **CONSENSO AL TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non previsti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda autovalutazione titoli non riportante il rispettivo numero di pagina del curriculum

Art. 6 - Valutazione delle candidature ed impugnazioni

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, in base ai requisiti di accesso, ai parametri e ai correlati punteggi specificati nelle griglie di valutazione che seguono

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO Progetto: Laboratorio di Competenze: Didattiche Innovative per il Potenziamento degli Apprendimenti - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-1029 – CUP F14D25001400007		Punteggio
Requisito di accesso : vedi art. 1 dell'avviso Per i moduli: Il Palcoscenico in Te: Laboratorio di Espressione Scenica"- Musical Mania: Voce, Movimento e Palcoscenico - Mettersi in Scena 1 e 2 : L'Io, gli Altri e l'Arte di Imparare" si richiedono esperti con comprovata esperienza nei seguenti settori: Scenografia, Canto, Ballo e recitazione da documentare		
A. Titoli culturali (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)		
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)*	Si valuta una sola laurea Punti 12 votazione fino a 70 Punti 14 per votazione da 71 a 80 Punti 16 per votazione da 81 a 90 Punti 18 per votazione da 91 a 100 Punti 19 per votazione da 101 a 110 Punti 20 per votazione 110 e lode	Max 20
A.2 Laurea triennale (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)*	Punti 7 votazione fino a 70 Punti 9 per votazione da 71 a 80 Punti 11 per votazione da 81 a 90 Punti 13 per votazione da 91 a 100 Punti 14 per votazione da 101 a 110 Punti 15 per votazione 110 e lode	Max 15
A. DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)*	Si valuta un solo diploma Punti 2 votazione fino a 70 Punti 4 per votazione da 71 a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 90 Punti 7 per votazione da 91 a 100 Punti 10 per votazione 100 e lode	Max 10
A.4 Requisito di accesso :Solo Per i moduli: Il Palcoscenico in Te: Laboratorio di Espressione Scenica"- Musical Mania: Voce, Movimento e Palcoscenico - Mettersi in Scena 1 e 2 : L'Io, gli Altri e l'Arte di Imparare" si richiedono esperti con comprovata esperienza nei seguenti settori: Scenografia, Canto, Ballo e recitazione da documentare		Punti 20
*Si valuta solo il titolo di studio superiore		
B. Certificazioni informatiche/corsi aggiornamento		
B.1 Conseguitamento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 5 punti	Max 5
B.2 Partecipazione Corsi di aggiornamento o formazione c/o enti pubblici/Ministero/Regione in qualità di discente min. 25 h nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10 punti	Max 10
B.3 Partecipazione Corsi formazione in qualità di discente min. 30 h nei percorsi PNRR organizzati dall'istituzione scolastica I.I.S.S. S. CATERINA DA SIENA- AMENDOLA con conseguimento attestato	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 15
C. Esperienze nel ruolo di riferimento		
C.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE /POR/ PNRR in qualità di ESPERTO nel settore di pertinenza del modulo formativo in cui ci si candida	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti	Max 15

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNO Progetto: Laboratorio di Competenze: Didattiche Innovative per il Potenziamento degli Apprendimenti - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNC-A-2025-1029 – CUP F14D25001400007		Punteggio
A. Titoli culturali (SI VALUTA IL TITOLO PIU' ALTO)		
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)*	Si valuta una sola laurea Punti 12 votazione fino a 70 Punti 14 per votazione da 71 a 80 Punti 16 per votazione da 81 a 90 Punti 18 per votazione da 91 a 100 Punti 19 per votazione da 101 a 110 Punti 20 per votazione 110 e lode	Max 20
A2 Laurea TRIENNALE (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)*	Punti 7 votazione fino a 70 Punti 9 per votazione da 71 a 80 Punti 11 per votazione da 81 a 90 Punti 13 per votazione da 91 a 100 Punti 14 per votazione da 101 a 110 Punti 15 per votazione 110 e lode	Max 15
A.3 DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)*	Si valuta un solo diploma Punti 2 votazione fino a 70 Punti 4 per votazione da 71 a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 90 Punti 7 per votazione da 91 a 100 Punti 10 per votazione 100 e lode	Max 10
B. Certificazioni informatiche/corsi aggiornamento		
B.1 Conseguitamento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 5 punti	Max 5
B.2 Partecipazione Corsi di aggiornamento o formazione c/o enti pubblici/Ministero/Regione in qualità di discente min. 25 h nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10 punti	Max 10
B.3 Partecipazione Corsi formazione in qualità di discente min. 30 h nei percorsi PNRR organizzati dall'istituzione scolastica I.I.S.S. S. CATERINA DA SIENA- AMENDOLA con conseguimento attestato	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti	Max 10
C. Esperienze nel ruolo di riferimento		
C.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE /POR/ PNRR in qualità di TUTOR	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti	Max 15

1. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
2. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae e nei modelli di candidatura di cui al presente avviso
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. A parità di punteggio complessivo precede il candidato precede il candidato più giovane.
5. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web della Scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, esaminate le istanze, eventualmente, saranno apportate le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di rinuncia al conferimento dell'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.
7. Al fine di garantire il contributo di più docenti per la realizzazione dei moduli si deve esprimere una sola preferenza sia per il ruolo di esperto e sia per il ruolo di tutor su diversi moduli.
7. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di attribuire più di un incarico ad uno stesso partecipante, in base al punteggio ottenuto nella graduatoria definitiva, nel caso in cui le candidature siano insufficienti a ricoprire i percorsi formativi previsti.
8. È fatta salva la facoltà di sospendere, annullare o revocare in sede di autotutela la presente procedura se sussiste l'interesse pubblico alla eliminazione di atti illegittimi o non più rispondenti all'interesse pubblico medesimo.

Art. 7 Attribuzione incarico – Durata

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite lettera di incarico secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione prevista per il 31/12/2026, salvo proroghe.

Art. 8 Compenso esperti e tutor

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Responsabile del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e dall'art. 15 del D.Lgs 36/2023, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rita Carrafiello

Art. 11 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.santacaterina-amendola.edu.it – Sezione PNRR, all'Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente

ALLEGATI: All. A - Istanza di partecipazione esperto formatore

All.B -Tabella autovalutazione esperto

All. C- Tabella autovalutazione tutor

All D – Consenso trattamento dei dati personali

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello*
ANNA RITA CARRAFIELLO
19.09.2025 08:40:25 CEST

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER ESPERTI / TUTOR INTERNI

**Progetto: Laboratorio di Competenze: Didattiche Innovative per il Potenziamento degli Apprendimenti - CNP:
ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-1029 – CUP F14D25001400007**

Al Dirigente Scolastico
dell' I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ residente a _____ in via/piazza _____ n. _____

C. F. | | | | | | | | | | | | | | | |

tel/cell _____ email _____

PEC _____ in servizio presso _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO/TUTOR** relativamente al seguente modulo formativo

**N. B. Si può esprimere una sola preferenza sia per il ruolo di esperto e sia per il ruolo di tutor su diversi moduli.
(BARRARE CON X)**

TITOLO MODULO	RUOLO DI ESPERTO	RUOLO DI TUTOR
Il Palcoscenico in Te: Laboratorio di Espressione Scenica"		
Musical Mania: Voce, Movimento e Palcoscenico		
"Mettersi in Scena 1 : L'Io, gli Altri e l'Arte di Imparare"		
Mettersi in Scena 2 : L'Io, gli Altri e l'Arte di Imparare"		
"Parole in Azione: Potenziamento della Lingua Madre per il Successo Formativo		
Matematica, scienze e tecnologie		
Corpo in Azione 1: Educazione Motoria per il Benessere e lo Sviluppo Integrato		
Corpo in Azione 2: Educazione Motoria per il Benessere e lo Sviluppo Integrato		
Matematica Strumentale: Il Tuo Kit di Base		

A tal fine

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- ☐ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ godere dei diritti civili e politici;
- ☐ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- ☐ non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
 - ☐ non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - ☐ non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013;
 - ☐ di essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione _____ in qualità di _____
 - ☐ di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

- a) Tabella di autovalutazione (Allegato A per esperti / Allegato B per tutor
- b) Curriculum vitae
- c) Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.
- d) Consenso Allegato C

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DATA _____

FIRMA _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.lgs 196/2003 e del regolamento UE/679/2016, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione previsti

DATA _____

FIRMA _____

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico dell' I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO INTERNO		Punti	Numero rif. pag. CV	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Progetto: Laboratorio di Competenze: Didattiche Innovative per il Potenziamento degli Apprendimenti - CNP:ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-1029 – CUP F14D25001400007					
Requisito di accesso : vedi art. 1 dell'avviso Per i moduli: Il Palcoscenico in Te: Laboratorio di Espressione Scenica"- Musical Mania: Voce, Movimento e Palcoscenico - Mettersi in Scena 1e 2 : L'lo, gli Altri e l'Arte di Imparare" si richiedono esperti con titoli e comprovate esperienze nei seguenti settori: Scenografia, Canto, Ballo e recitazione da documentare					
A. Titoli culturali					
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)*	Si valuta una sola laurea Punti 12 votazione fino a 70 Punti 14 per votazione da 71 a 80 Punti 16 per votazione da 81 a 90 Punti 18 per votazione da 91 a 100 Punti 19 per votazione da 101 a 110 Punti 20 per votazione 110 e lode	Max 20			
A.2 Laurea TRIENNALE (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)*(in alternativa al punto A1)	Punti 7 votazione fino a 70 Punti 9 per votazione da 71 a 80 Punti 11 per votazione da 81 a 90 Punti 13 per votazione da 91 a 100 Punti 14 per votazione da 101 a 110 Punti 15 per votazione 110 e lode	Max 15			
A.3 DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)(in alternativa al punto A1 e A2)	Si valuta un solo diploma Punti 2 votazione fino a 70 Punti 4 per votazione da 71 a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 90 Punti 7 per votazione da 91 a 100 Punti 10 per votazione 100 e lode	Max 10			
Titoli e comprovate esperienze nei seguenti settori: Scenografia, Canto, Ballo e recitazione da documentare Requisito di accesso : vedi art. 1 dell'avviso	Solo Per i moduli: Il Palcoscenico in Te: Laboratorio di Espressione Scenica"- Musical Mania: Voce, Movimento e Palcoscenico - Mettersi in Scena 1e 2 : L'lo, gli Altri e l'Arte di Imparare"	20			
B. Certificazioni informatiche/corsi aggiornamento					
B.1 Conseguiti titoli di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 5 punti	Max 5			
B.2 Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione c/o enti pubblici/Ministero/Regione in qualità di discente min. 25 h nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10 punti	Max 10			
B.3 Partecipazione a corsi formazione in qualità di discente min. 30 h nei percorsi PNRR organizzati dall'istituzione scolastica I.I.S.S. S. CATERINA DA SIENA- AMENDOLA con conseguimento attestato	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10	Max 10			
C. Esperienze nel ruolo di riferimento					
C.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE /POR/ PNRR in qualità di ESPERTO nel settore di pertinenza del modulo formativo in cui ci si candida	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti	Max 15			

Luogo _____ Data ____/____/____

Firma _____

ALLEGATO C

Al Dirigente Scolastico dell' I.I.S.S. "S. Caterina da Siena – Amendola

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR INTERNO Progetto: Laboratorio di Competenze: Didattiche Innovative per il Potenziamento degli Apprendimenti - CNP:ESO4.6.A4.A- FSEPNCA-2025-1029 – CUP F14D25001400007		Punti	Numero rif. pag. CV	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A. Titoli culturali					
A.1 Laurea vecchio ordinamento o magistrale (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)*	Si valuta una sola laurea Punti 12 votazione fino a 70 Punti 14 per votazione da 71 a 80 Punti 16 per votazione da 81 a 90 Punti 18 per votazione da 91 a 100 Punti 19 per votazione da 101 a 110 Punti 20 per votazione 110 e lode	Max 20			
A.2 Laurea TRIENNALE (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)*(in alternativa al punto A1)	Punti 7 votazione fino a 70 Punti 9 per votazione da 71 a 80 Punti 11 per votazione da 81 a 90 Punti 13 per votazione da 91 a 100 Punti 14 per votazione da 101 a 110 Punti 15 per votazione 110 e lode	Max 15			
A.3 DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado (titolo di studio che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso attinenti al modulo)(in alternativa al punto A1 e A2)	Si valuta un solo diploma Punti 2 votazione fino a 70 Punti 4 per votazione da 71 a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 90 Punti 7 per votazione da 91 a 100 Punti 10 per votazione 100 e lode	Max 10			
B. Certificazioni informatiche/corsi aggiornamento					
B.1 Consequimenti di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	Punti 1 per ogni certificazione fino a un massimo di 5 punti	Max 5			
B.2 Partecipazione Corsi di aggiornamento o formazione c/o enti pubblici/Ministero/Regione in qualità di discente min. 25 h nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10 punti	Max 10			
B.3 Partecipazione a corsi formazione in qualità di discente min. 30 h nei percorsi PNRR organizzati dall'istituzione scolastica I.I.S.S. S. CATERINA DA SIENA- AMENDOLA con conseguimento attestato	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10	Max 10			
C. Esperienze nel ruolo di riferimento					
C.1 Esperienza nell'ambito dei PON /FSE /POR/ PNRR in qualità di TUTOR	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti	Max 15			

Luogo _____ Data ____/____/____

Firma

ALLEGATO D

Al Titolare del trattamento dei dati

CONSENSO (ex art. 4,7,9 del GDPR/679/2016) e DICHIARAZIONE DI RICEVUTA DELL'INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DELLE ISTRUZIONI PER GLI ADDETTI AL TRATTAMENTO

Il sottoscritto (cognome, nome e CF) _____

in qualità di (*) _____ dell'Istituto,

(*) indicare: docente / assistente amministrativo / DSGA / collaboratore scolastico o altro (specificare)

DICHIARA

- di avere preso visione in data odierna dell'informativa ("personale dipendente") fornita dal Titolare ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016;

Luogo e data _____, _____

Firma

AUTORIZZA ESPRIMENDO ESPLICITO CONSENSO

al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE/679/2016 (GDPR- ex artt. 4, 7 e 9) e ss.mm.ii. per le finalità indicate nell'informativa al "personale dipendente" e per ogni altra forma di trattamento di dati personali derivante da norme di legge connesse al rapporto di lavoro.

L'informativa, l'atto autorizzativo e le istruzioni sono reperibili nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali, del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://www.santacaterina-amendola.it/privacy-policy/>

Luogo e data _____, _____

Firma
