

**Istituto Istruzione Superiore Statale****"S. Caterina da Siena-Amendola"****Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23**

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Via Lazzairelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 - CM: SAIS06900N - CU: UFS8JP

PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it - Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.itIstituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzairelli - Salerno**Prot. 0004575 del 04/06/2024**

VI (Uscita)

OGGETTO: Verbale commissione per esamina candidature **ESPERTI** e **TUTOR INTERNI** per esamina dei ricorsi avverso la graduatoria provvisoria prot. n. 4438 del 27/05/2024 relativa alla selezione ad **ESPERTI** e **TUTOR INTERNI** per percorsi formativi per la Linea di Intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e il multilinguismo) - e la Linea di Intervento B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti) afferenti al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto MIM n. 65/2023-Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

Titolo progetto: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28774

CUP F54D23002090006All'albo

Al sito web

Agli atti

Il giorno 4 giugno 2024 alle ore 9:00 presso l'ufficio della Presidenza dell'I.I.S.S. "S. Caterina da Siena- Amendola" si è riunita la Commissione convocata con nota prot. n. 4513 del 03/06/2024 per l'esamina dei ricorsi presentati avverso la graduatoria provvisoria prot. n. 4438 del 27/05/2024 per la selezione di Esperti e tutor interni per i percorsi formativi richiamati in oggetto;

Sono presenti:

il DS Prof.ssa CARRAFIELLO Anna Rita, in qualità di Presidente della Commissione

la Dott.ssa DSGA VITALE Maria (componente)

- A.A. GRIMALIDI Doriana (segretario verbalizzante)

Il Presidente comunica ai componenti della Commissione che sono pervenuti n. 2 ricorsi avverso la graduatoria provvisoria prot. n. 4438 del 27/05/2024 e precisamente:

1. ricorso presentato dal candidato Prof. Catino Vincenzo assunto a protocollo n.4352 del 29/05/2024;

2. ricorso presentato dal candidato Prof. Galdi Matteo assunto a protocollo n.4432 del 30/05/2024-;

La commissione prende visione dei ricorsi presentati e verifica in primo luogo che sono pervenuti nei termini stabiliti dall'avviso prot. n. 3308 del 22/04/2024.

Si passa quindi ad esaminare il ricorso del Prof. Galdi Matteo dal quale si evince che per mero errore di incolonnamento sono stati attribuiti nella quinta colonna ("corsi di formazione/aggiornamenti...") punti 15 (quindici) non dovuti e non richiesti nell'istanza di partecipazione in luogo dei 15 (quindici) punti massimo previsti nella sesta colonna ("esperienze di tutor nei progetti...") richiesti nell'istanza e non riportati nella graduatoria.

La Commissione rileva che il ricorso è fondato e merita accoglimento e la commissione delibera all'unanimità delibera di apportare alla graduatoria finale la seguente correzione: rettifica della graduatoria con lo storno dei 15 punti erroneamente indicati nella colonna 5 ("corsi di formazione/aggiornamenti...") e quindi con l'attribuzione di punti 15 nella colonna 6 ("esperienze di tutor nei progetti...")

Si passa poi ad esaminare il ricorso del Prof. Catino Vincenzo assunto a protocollo n. 4352 del 29/05/2024. Il Prof segnala il mancato inserimento del proprio nominativo nelle graduatorie provvisorie pubblicate con nota prot. n. 4338 del 27/05/2024 pur avendo presentato istanza di partecipazione in data 24/04/2024 assunta a prot. n. 3392. L'istanza, per mero errore di dimenticanza non era stata trasmessa alla commissione, pertanto anche tale ricorso è fondato e merita accoglimento e la commissione delibera all'unanimità di procedere alla valutazione della istanza del Prof. Catino e di inserirlo in graduatoria.

Per completezza di informazioni si riporta l'elenco delle candidature presentate per:

1. esperti formatori interni e relativa valutazione che per tutor interni per i percorsi in oggetto
2. tutor interni e relativa valutazione per i percorsi in oggetto

1. PRESENTAZIONE CANDIDATURE ESPERTI FORMATORI PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE PER STUDENTI E STUDENTESSE LINEA DI INTERVENTO A TITOLO PROGETTO : Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28774 - CUP F54D23002090006			
COGNOME	NOME	ISTANZA DI PART. PROT. N. DEL	PERCORSO
FORTUNATO	ROBERTA	N. 3635 DEL 06/05/2024	LABORATORIO DI SCIENZE APPLICATE
VINCENSI	MARIA ROSARIA	N. 3639 DEL 06/05/2024	LABORATORIO DI TECNOLOGIE APPLICATE

NESSUNA CANDIDATURA E' PERVENUTA PER ESPERTI INTERNI NEI SEGUENTI INTERVENTI:

LINEA DI INTERVENTO A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione)

Laboratorio di Informatica ed intelligenza artificiale 1
 Laboratorio di Informatica ed intelligenza artificiale 2
 Laboratorio di coding, pensiero computazionale, robotica 1
 Laboratorio di coding, pensiero computazionale, robotica 2
 Laboratorio di matematica applicata

LINEA DI INTERVENTO A - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

N. 5 PERCORSI - Orientare per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e studi STEM

LINEA DI INTERVENTO A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N. 2 PERCORSI - Potenziare la lingua inglese

N. 3- Percorsi Metodologia CLIL

LINEA DI INTERVENTO B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

N. 1 PERCORSO Formazione linguistica

N. 1 PERCORSO Metodologia CLIL

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature pervenute per esperti formatori riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 7, dell'avviso prot. n. 3308 del 22/04/2024 e i relativi punteggi attribuiti a ciascuna di esse.

VALUTAZIONE CANDIDATURE ESPERTO FORMATORE INTERNO LINEA DI INTERVENTO A (PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE PER STUDENTI E STUDENTESSE

COGNOME E NOME	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	LAUREA TRIENNALE (IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1)	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (IN ALTERNATIVA AL P. A1 E A2)	CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ECC. PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO FREQUENTATI ATTINENTI AL PERCORSO FORMATIVO (1 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 5 PUNTI)	ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (3 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 15 PUNTI)	2.2 ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	B.3 ESPERIENZE DI DOCENZA/INCARICHI ATTINENTI AL PROGETTO SVOLTE CON ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL MEDESIMO ORDINE, (DIVERSE DA QUELLE DI CUI AL PUNTO B2), CON ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI PER ESPERIENZE COERENTI CON L’ AVVISO (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, MAX. 5 ESPERIENZE)	PUNTI TOTALI
FORTUNATO ROBERTA	15	/	/	5	/	/	/	/	20
VINCENSI MARIA ROSARIA	15	/	/	/	5	15	6	10	51

2. PRESENTAZIONE CANDIDATURE TUTOR

LINEA DI INTERVENTO A *PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE PER STUDENTI E STUDENTESSE*

LINEA DI INTERVENTO B - *PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI*

TITOLO PROGETTO : Nuove competenze e nuovi linguaggi -

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28774 - CUP F54D23002090006

COGNOME	NOME	ISTANZA DI PART. PROT. N. DEL	PERCORSI I PRESCELTI
CATINO	VINCENZO	N.3392 DEL 24/04/2024	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE STEM – INTERVENTO A ALUNNI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMP. LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – INTERVENTO A ALUNNI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

ESPOSITO	LORENZO	N. 3628 DEL 06/05/2024	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE STEM – INTERVENTO A ALUNNI
BASANISI	ROSANNA	N. 3632 DEL 06/05/2024	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE STEM – INTERVENTO A ALUNNI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMP.LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – INTERVENTO A ALUNNI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE – INTERVENTO B DOCENTI (NONPRESA IN ESAME IN QUANTO TALE PERCORSO NON RICHIEDE LA FIGURA DI TUTOR
LIGUORI	MONICA	N. 3637 DEL 06/05/2024	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE STEM – INTERVENTO A ALUNNI
GALDI	MATTEO	N. 3649 DEL 06/05/2024	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE STEM – INTERVENTO A ALUNNI
SABINI	ROSANNA	N. 3696 DEL 06/05/2024	DOMANDA FUORI TERMINE NON VALUTATA
GIULIO	MARILENA	N. 3700 DEL 06/05/2024	DOMANDA FUORI TERMINE NON VALUTATA

VALUTAZIONE CANDIDATURE TUTOR INTERNI LINEA DI INTERVENTO A (PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE PER STUDENTI E STUDENTESSE) E LINEA DI INTERVENTO B PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

COGNOME E NOME	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	LAUREA TRIENNALE (IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1)	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (IN ALTERNATIVA AL P. A1 E A2)	CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ECC. PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO FREQUENTATI ATTINENTI AL PERCORSO FORMATIVO (1 PUNTO PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 5 PUNTI)	ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (3 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 15 PUNTI)	ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, FINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI)	ESPERIENZE DI DOCENZA/INCARICHI ATTINENTI AL PROGETTO SVOLTE CON ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL MEDESIMO ORDINE, (DIVERSE DA QUELLE DI CUI AL PUNTO B2), CON ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI PER ESPERIENZE COERENTI CON L' AVVISO (2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA, MAX. 5 ESPERIENZE)	PUNTI TOTALI
CATINO VINCENZO	15	/	/	5	/	12	/	/	32
BASANISI ROSANNA	15	/	/	5	1	15	/	/	36
ESPOSITO LORENZO	/	/	/	5	4	3	2	/	14
LIGUORI MONICA	15	/	/	/	4	6	2	/	27
GALDI MATTEO	15	/	/	/	15	/	/	4	34

Da quanto su esposto si evince che non sono state individuate tutte le figure di tutor richieste dall'avviso

La commissione dichiara che tutte le decisioni sono state prese all'unanimità e procede ad affidare gli atti tutti per la custodia all'ufficio di segreteria.

Alle ore 10:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

I componenti della Commissione

Prof.ssa Anna Rita CARRAFIELLO

Dott.ssa DSGA Maria VITALE

A.A. GRIMALIDI Doriana

[Handwritten signatures of Anna Rita Carrafiello, Maria Vitale, and Doriana Grimalidi]



ICDL
Test Center ACRC0001

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 10182

